

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный центр» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



Рассмотрено и принято на педсовете
МБУ ДО «Детский оздоровительно-
образовательный центр» МО «ЛМР» РТ
Протокол №3 от 24.01.2025

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» МО
«ЛМР» РТ
С.А.Тахавова
Приказ № 11 от «24»января 2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» МО «ЛМР» РТ

Шугурово, 2025

Оглавление

1.	Пояснительная записка...	3
2.	Учебный план программы	6
3.	Календарный учебный график.....	7
4.	Содержание программы.....	10
5.	Воспитательная деятельность.....	24
6.	Планируемые результаты.....	26
7.	Ресурсное обеспечение.....	28
8.	Методические материалы.....	28
9.	Список литературы.....	32

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» составлена в соответствии

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р ;
4. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
5. Устав учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (МБУ ДО «ДООЦ») – однопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 5 по 18 лет включительно. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

Основное предназначение МБУ ДО "ДООЦ" - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУ ДО "ДООЦ" направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в развитии на занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУ ДО «ДООЦ»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (включительно);
- организация содержательного досуга.

Миссия МБУДО «ДООЦ» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Базовые ценности МБУ ДО «ДООЦ»: Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Общая характеристика учреждения:

Тип - организация дополнительного образования.

Вид – муниципальное, бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 10687, выдана 9 июля 2021

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией: Дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 423282, РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Ленина, 64/3

Фактический адрес: 423282, РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Ленина, 64/3

4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности дополнительного образования, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников. На 1 сентября 2021 года кадровый состав в МБУ ДО «ДООЦ» 23 человек. Из них руководящих работников – 1 человек; педагогов дополнительного образования – 20 человек (20 совместители); методист - 1 человек; обслуживающий персонал – 1 человек.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования

- Высшее профессиональное – 14 человек

- Среднее профессиональное – 8 человек

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение

В работе с детьми МБУДО «ДООЦ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки РТ, Отделом образования Лениногорского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии регистрационный номер 10687, выдана 9 июля 2021 года.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации дополнительного образования детей по образовательным программам со следующими образовательными школами района: МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Старокувакская средняя общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Куакбашская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Каркалинская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Староштерьякская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Керлигачская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Урдалинская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Подлесная основная общеобразовательная школа» Лениногорского муниципального района РТ; МБОУ «Сугушлинская общеобразовательного образования» Лениногорского муниципального района РТ

Основные принципы образовательной политики

Программа развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Лениногорского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно-ориентированного образования.
2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.

4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

Направления деятельности

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

Связи и контакты учреждения

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» сотрудничает с социальными партнерами: Исполнительный комитет Лениногорского муниципального района РТ, общеобразовательные учреждения, районная центральная библиотека, и др.

Режим работы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»

Режим работы в МБУ ДО «ДООЦ» устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С июня по 31 августа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 12.00 часов до 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия составляет: для детей школьного возраста 45 минут. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1–2 академических часа с 10-15 минутными перерывами через каждый академический час.

Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения. Педагогический коллектив реализует 19 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по физкультурно-оздоровительной направленности

2. Учебный план на 2025-2026 учебный год по МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» МО «ЛМР» РТ на 01.10.2025

№	ФИО программы	Наименование	тип	часы	Количество воспитанников
---	---------------	--------------	-----	------	--------------------------

					ОФП				ИТОГО
					1г	2г	3г	4г	
1	Абдуллина Ильфина Минирахмановна	«Волейбол»	модиф	6		10			10
2	Ахметова Ляйса Шагитовна	«Бадминтон»	модиф	6	10				10
2	Багаутдинова Анися Бинарисовна	«Лыжные гонки»	модиф	9			15	15	30
3	Бадртдинов Задит Завдатович	«Волейбол»	модиф	9			30		30
4	Валеева Гульфия Гайсовна	«Волейбол»	модиф	9	15		15		30
5	Ганина Анна Александровна	«Волейбол»	модиф	9		15	10		25
6	Галимов Рафис Ильясович	«Бадминтон»	модиф	6			10		10
7	Гильманов Наиль Анурбекович	«Спортивные игры»	модиф	6		15			15
8	Зиатдинова Лейсан Рашитовна	«Бадминтон»	модиф	6	15				15
9	Львов Виталий Вениаминович	«Спортивные игры»	модиф	6			10		10
10	Мавлютов Ильгизар Алиевич	«Лыжные гонки»	модиф	9	15			15	30
11	Нургалиев Ильшат Абударович	«Национальная борьба»	модиф	6			15		15
12	Сушков Данил Сергеевич	«Лыжные гонки»	модиф	9		15		15	30
13	Садриева Олеся Радионовна	«Спортивные игры»	модиф	6			15		15
14	Тахавов Рамиль Марсович	«Спортивные игры»	модиф	18	50				50
15	Тахавова Сирина Аскарловна	«Спортивные игры»	модиф	9			30		30
16	Хакимов Гамир Гайсинович	«Волейбол»	модиф	9		10	20		30
17	Хамидуллин Айдар Ришатович	«Хоккей с шайбой»	модиф	9	15		15		30
18	Саубанова Римма Голусовна	«Ритмика»	модиф	6	15				15

Вакант			9	30				30
итого			162	165	65	185	45	460

3. Календарный учебный план

Календарный учебный план-график на 2025-2026 уч. год в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» МО «ЛМР» РТ

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДООЦ» разработан в соответствии:

- с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ;
- Приказом МО и Н РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано МЮ РФ от 25.02.2015 № 36204);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий №10687 от 09.07.2021), выданной МО и Н РТ;
- Уставом МБУ ДО «ДООЦ»;
- Локальными актами МБУ ДО «ДООЦ»

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДООЦ» в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДООЦ»

Начало учебного года - 01.09.2025

Окончание учебного года – 29.05.2026

Продолжительность учебного года (включая праздничные дни и каникулярное время) – 36 недель

С 1 июня по 31 августа - образовательная деятельность ДООЦ переходит на летний режим

работы.

Запись в учебные группы на базе МБУ ДО «ДООЦ» начинается с 1 августа 2025г, на базе ОУ с 1

сентября 2025г

2. Режим работы учреждения

График работы учреждения – 6 дней в неделю с 8.00-20.00, обеденный перерыв: 12.00ч до 13.00ч, выходной воскресенье

Приемные дни администрации для родителей:

День недели	администратор	Приемные часы
среда	Тахавова С.А,	13.00-15.00

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию и педагогической нагрузке

3. **Продолжительность учебных занятий** - с младшими школьниками от 35 до 45 минут, сошкольниками среднего и старшего школьного возраста- 45 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут.

4. **Режим занятий.** Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДООЦ», перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДООЦ могут проводиться в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

5. **Начало учебных занятий** – в 08.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

6. **Зачисление обучающихся** на первый год обучения в учебные объединения до 15 сентября 2025 г. Дополнительный прием обучающихся в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

4. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

Физкультурно-спортивное направление

1. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 года

В группах обучения - занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Программа направлена на углубленное изучение спортивной игры волейбол.

Программой по волейболу предусматривается приобретение детьми теоретических сведений, овладение основными приемами техники и тактики, приобретение навыков участия в игре и в организации самостоятельных занятий.

Цель - создание условий для развития физических и творческих способностей детей, формирование умения анализировать ситуацию и принимать решение, посредством освоения техники игры в волейбол.

2. Программа «Бадминтон»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 года

Актуальность. В бадминтон можно играть везде, он доступен людям любого возраста. Занятия бадминтоном способствуют развитию быстроты, ловкости, гибкости, глазомера, быстроты реакции, выдержки, а также специальных спортивно-технических навыков. Поэтому бадминтон является составной частью физической подготовки российских космонавтов.

В результате образования в области физической культуры на базовом уровне, у обучающихся формируются умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции.

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

3. Программа «Лыжные гонки»

Возраст обучающихся: 9– 16 лет

Срок реализации: 2 года

Педагогическая целесообразность. В основе программы лежит идея формирования положительной мотивации к занятиям спортом, создания условий для реализации спортивного потенциала детей, организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течении 10-20 мин в начале практического занятия).

Практические занятия подразделяются на учебные, учебно-тренировочные и контрольные. Цель учебных занятий заключается в усвоении нового материала. В процессе учебно-тренировочных занятий не только разучивают новый материал и закрепляют пройденный ранее, но большое внимание уделяется повышению общей специальной работоспособности. Контрольные занятия проводятся в форме соревнований с целью проверки уровня готовности кружковцев. Контрольные занятия завершают изучение определенного раздела учебной программы.

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов и их физической подготовленности. Систематические занятия по освоению и совершенствованию лыжных ходов, спусков и подъемов, торможений, повышения высокой эффективности движений, развитие творческих и волевых качеств.

4. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 10– 18 лет

Срок реализации: 1 года

Волейбол - олимпийский, перспективный, динамично развивающийся вид спорта. Занятия волейболом способствуют решению социально - культурных и психологических задач, встающих перед подростками и юношеством. Игра в волейбол - одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день.

Актуальность программы. Игра в волейбол является одним из самых демократичных и массовых видов спорта. В волейбол могут играть как дети младших возрастов, так и люди довольно зрелого возраста. Как мужчины, так и женщины. Для этой игры не требуется дорогостоящего инвентаря, достаточно иметь мяч, сетку и небольшую площадку. Играть можно на небольшой площадке, так и вне.

Цель программы - подготовка физически крепких и развитых духовно юных спортсменов, готовых к социально-значимым видам деятельности. А также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга

5. Программа «Бадминтон»

Возраст обучающихся: 10–18 лет

Срок реализации: 5 лет

Актуальность программы заключается в том, что она способствует физическому оздоровлению детей, доступна для детей из семей со средним достатком, альтернатива безнадзорности и вредным привычкам; формирует у школьников чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

Бадминтон относится к числу наиболее популярных спортивных игр. Бадминтон развивает координацию движения, скорость реакции, внимание, эмоциональную устойчивость.

Цель программы: Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

6. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 года

Задача кружка по волейболу – выявить и развивать спортивные наклонности у детей среднего школьного возраста (14-18 лет). Разнообразие форм и методов спортивно-тренировочных занятий формируют у детей устойчивый интерес к посещению данного кружка.

Цели программы:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики игры в волейбол;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания и прикладной физподготовки;
- освоение знаний о физической культуре, её связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физкультурой и спортом.

7. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 года

Отличительная особенность программы.

Заключаются в том, что основой подготовки занимающихся в секции подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на наиболее высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический

материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к волейболу, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики

Цель: развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики игры в волейбол; воспитание бережного отношения к своему здоровью.

8. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 года

Актуальность программы. С целью повышения двигательного режима учащихся необходимо проводить дополнительные занятия по физической культуре и спорту во внеурочное время. С этой задачей должен справляться спортивный кружок «Волейбол». Доступна для детей из семей со средним достатком, альтернатива безнадзорности и вредным привычкам; формирует у школьников чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

Цели программы:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики игры в волейбол;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания и прикладной физподготовки;
- освоение знаний о физической культуре, её связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физкультурой и спортом.

9. Программа «Хоккей с шайбой»

Возраст обучающихся 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не

позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по хоккею для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятиях у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Цель программы: создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий хоккеем.

10. Программа «Подвижные игры»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 1 года

Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием личностно и физически здорового ребенка, занятие подвижными играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

11. Программа «Хоккей с шайбой»

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Актуальность программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психологическое и нравственное оздоровление воспитанников, программа также актуальна в связи с популярностью хоккея в нашей стране.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в приобретении учащимися необходимого индивидуального уровня получаемых знаний, умений и навыков, в воспитании мотивации занятий спортом и физической культурой.

Цель программы: Формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия хоккеем.

Задачи

Образовательные:

- Обучить навыкам и умениям выполнения различных физических упражнений;
- Обучить основным и специальным элементам игры в хоккей; овладевать знаниями терминологии, стратегии и тактики игры.
- Обучить групповому взаимодействию в различных его формах посредством подготовительных игр и соревнований;
- Обучить основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни;

Развивающие:

- Выявить особенности физического развития обучающихся;
- Развивать индивидуальные способности и особенности ребенка;
- Развивать мотивацию ребенка к занятиям физической культурой и хоккеем;
- Развивать такие физические качества как выносливость, быстрота, сила, ловкость, координация;
- Развивать у детей стремление и желание к самовыражению, через игру в хоккей;

Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка культуру поведения в коллективе;
- Воспитывать нравственные качества у ребенка;
- Способствовать социализации и социальной адаптации ребенка в обществе.

12. Программа “Хоккей с шайбой”

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании единого направления в образовательном и тренировочном процессе на основе интереса детей к занятиям по хоккею с шайбой. Разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предлагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие детей, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, но и укреплять их физическое и психическое здоровье, формировать нравственные и волевые качества.

Цель программы– воспитание разносторонне развитой личности, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, развитие физических и творческих способностей посредством систематических занятий хоккеем с шайбой.

13. Программа «Хоккей с шайбой»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 3 года

Отличительная особенность программы. Программа является адаптированной. В её основу положена методика обучения хоккею, разработанная Харламовым В.Н. Программа предназначена для детей и подростков (мальчиков) в возрасте от 12 до 18 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что хоккей в России на данный момент находится на подъеме, что особенно привлекает подрастающее поколение. Система физического воспитания подрастающего поколения направлена на укрепление здоровья, развитие физических способностей у детей, подростков и молодежи, формирование жизненно важных умений и двигательных навыков, обеспечивающих их подготовку к общественно полезному труду. Видное место в системе физического воспитания подрастающего поколения занимает хоккей, способствующий воспитанию физически крепких и мужественных людей. Массовость хоккея является основой роста спортивного мастерства. А настоящее время в нашей стране специалистами хоккея создана система подготовки хоккеистов высокой квалификации, которая обеспечивает отечественному хоккею передовые позиции в мире.

Цель программы: закаливание и укрепление здоровья занимающихся, обучение приемам техники катания на коньках, приемам техники владения клюшкой и изучение правил игры.

14. Программа «Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы «Спортивные игры» - развивающая, ориентирована на создание у школьников представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепление здоровья.

Новизна программы - во включении следующих спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.

Целесообразность программы - в овладении физической, технической и тактической подготовками спортивными играми занимающимися для успешного участия в соревнованиях.

Цель программы «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

15. Программа «Спортивные игры «Волейбол»

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы: занятия в спортивной секции волейбола призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Цель – физическое развитие, повышение показателей физического и функционального состояния организма на различных этапах подготовки, обучение и совершенствование технико-тактических действий.

Ожидаемый результат, к концу обучения в спортивной группе, обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, совершенствовать специальные и общие физические качества, необходимые для игры в волейбол, овладеть технико - тактическими навыками игры в волейбол, участвовать в соревнованиях, совершенствовать навыками инструктора и судьи, уметь подчинять личные интересы коллективным.

16. Программа «Лыжные гонки»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

В нашей стране, где громадные пространства продолжительное время покрыты снегом, лыжи находят самое широкое применение. Целый ряд особенностей лыжного спорта обуславливает его огромное практическое значение.

Занятия этим видом спорта требует от учащихся развития выносливости в условиях дефицита кислорода. Лыжнику наряду с выносливостью, необходимы пластичность, ритмичность движений, согласованность работы мышц конечностей и туловища с дыхательными движениями грудной клетки. При передвижении на лыжах в работу вовлекаются все основные группы мышц рук, ног и туловища, что оказывает положительное влияние на организм. Ходьба и бег на лыжах благотворно воздействуют на сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы учащихся.

Лыжные гонки позволяют развивать у учащихся волевые качества, взаимопомощь, и в целом благоприятно влияют на организм занимающего.

Цель программы:

развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в лыжном спорте, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

17. Программа «Национальная борьба»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 2 лет

Борьба «Корэш» имеет свои глубокие корни, наряду с обычаями, обрядами, традициями она составляет национальную культуру татарского народа. На территории всей России, в местах компактного проживания татар, испокон веков проходили народные праздники «Сабантуй», на которых центральное место всегда занимала борьба «Корэш».

Национальная борьба «Корэш» является любимым видом спорта татарского народа. Она воспитывает у юношей физические и моральные качества необходимые для трудовой деятельности, для службы в рядах вооруженных сил России. Многие спортсмены свой спортивный путь начали с майданов Сабантуя.

Татаро – башкирская спортивная борьба наряду с обычаями, обрядами и традициями нашего народа составляет значительную часть культуры имеет свою многовековую историю. Национальный праздник “Сабантуй” в Татарстане, в регионах России, в ближнем зарубежье не проходит без татаро – башкирской борьбы «Корэш». Борьба «Корэш» совершенствовалась веками, правила соревнований сохранили самые красивые и эффективные приемы и основу борьбы. Борьба «Корэш» один из элементов НРК в воспитательном процессе. Грамотно организованная секционная работа может завлечь в спортивные залы массы детей. Таким образом, можно решить задачи по сохранению и укреплению здоровья, профилактика правонарушений и воспитание спортсменов высокого уровня.

Цели и задачи программы:

- Учить правильно координировать свои движения.
- Развивать самостоятельность
- Воспитывать интерес к совершенствованию своего физического здоровья.
- приобретение крепкого здоровья

18. Программа «Бадминтон»

Возраст обучающихся: 10-16лет

Срок реализации: 3года

Актуальность программы заключается в том, что она способствует физическому оздоровлению детей, доступна для детей из семей со средним достатком, альтернатива безнадзорности и вредным привычкам; формирует у школьников чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

Педагогическая целесообразность. В основе программы лежит идея формирования положительной мотивации к занятиям спортом, создания условий для реализации спортивного потенциала детей, организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы.

Цели программы:

- Привить интерес к учебным и самостоятельным занятиям физкультурой и спортом и совершенствовать двигательные способности при помощи практических приемов в бадминтоне.
- Учить правильно, координировать свои движения.
- Развивать самостоятельность.
- Воспитывать интерес к совершенствованию своего физического здоровья

19. Программа «Лыжные гонки»

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеской спортивной школы и комплексной программы по физическому воспитанию адаптированной для занятий в общеобразовательной школе (авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич).

Данная программа направлена на привлечение к регулярным занятиям лыжным спортом «гонками», содействию разносторонней физической подготовленности, развитию физических качеств. Программа содержит тематический план учебно-тренировочных занятий, программный материал, теоретический план.

В учебно-тематическом плане представлены два вида подготовки: теоретическая и практическая.

Основные задачи теоретической подготовки:

- дать необходимые знания по физической культуре и спорту;
- техника безопасности на занятиях лыжным спортом.

Основные задачи практической подготовки:

- содействовать разносторонней физической подготовленности, привлечению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, овладению техникой лыжных ходов, развитию физических качеств.

Главная цель - содействовать развитию всех функций организма.

Задачи:

- улучшение физического развития;

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера.

20. Программа «Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 10– 18 лет

Срок реализации: 1 год

Образовательная программа «Пионербол» и «Футбол» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений в играх пионербола и футбола; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в кружке является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данным видам спорта.

В группе решаются определённые задачи:

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом и пионерболом;
3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол, пионербол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола и пионербола;
5. участие в соревнованиях по футболу и пионерболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола и пионербола, технике и тактике, правил игры.

21. Программа «Волейбол»

Возраст обучающихся: 10-15

Срок реализации: 4 года

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Цели конкретизированы следующими *задачами*:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
- Обучение технике и тактике игры в волейбол.
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

22. Программа «Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни, поэтому развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства.

Физическая культура и спорт является одним из наиболее важных факторов укрепления и сохранения здоровья и составной частью формирования здорового образа жизни каждого человека в отдельности и всего общества в целом.

Спорт пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития детей посредством обучения командно-игровым видам спорта.

23. Программа «Баскетбол»

Возраст обучающихся: 10-15

Срок реализации: 1 год

Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации, применение здоровьесберегающих технологий. Программа позволяет добиться системности в работе по привлечению обучающихся к дополнительному образованию по спортивному профилю, формированию у них положительного интереса к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.

Цель программы:

привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом посредством организованных занятий баскетболом, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Отличительная особенность программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к баскетболу, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики

24. Программа «Ритмика»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни, поэтому развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства.

Физическая культура и спорт является одним из наиболее важных факторов укрепления и сохранения здоровья и составной частью формирования здорового образа жизни каждого человека в отдельности и всего общества в целом.

Спорт пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития детей их пластики,растяжки,грации.

5. Воспитательная деятельность

Структура воспитательного блока

1. Формирование личностных качеств:

- Развитие уверенности в себе и лидерских способностей.
- Воспитание чувства коллективизма и командного духа.
- Формирование уважения к спортивным традициям и достижениям.

2. Нравственное воспитание:

- Пропаганда честности, справедливости и уважения к соперникам.
- Привитие ценностей здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.
- Обучение правилам поведения на спортивных мероприятиях и соревнованиях.

3. Физическое развитие:

- Организация регулярных занятий физической культурой и спортом.
- Проведение соревнований и мероприятий, направленных на повышение мотивации к занятиям спортом.
- Создание условий для активного отдыха и оздоровления учащихся.

4. Психологическая поддержка:

- Оказание психологической помощи учащимся в преодолении трудностей и стрессов.
- Подготовка к соревнованиям и мероприятиям путем психологического сопровождения.
- Поддержка эмоционального благополучия учеников.

Практические мероприятия:

- Спортивные праздники: проведение массовых спортивных праздников, включающих эстафеты, конкурсы и игры.
- Соревнования: организация внутриклассных и межшкольных соревнований по различным видам спорта.
- Тренировочные лагеря: участие в тренировочных лагерях и сборах, где дети могут совершенствовать свои спортивные навыки.
- Просветительские мероприятия: лекции и семинары о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний и правильном питании.

Воспитательный блок в образовательной программе физкультурно-спортивного направления способствует гармоничному развитию личности ребенка, формирует положительные привычки и укрепляет физическое здоровье учащихся.

Целью развития воспитания в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений. План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы МКУ «Управления образования» Лениногорского муниципального района

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;

- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Основные направления работы:

- организация и реализация образовательного процесса;
- организация диагностической работы;
- организация участия детей в муниципальных, республиканских, Российских соревнованиях.
- организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- поощрение призеров и активных участников мероприятий.

6. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения предмета физической культуры отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры:

В области познавательной культуры:

владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий

физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.)

различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

7

7. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы

5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых занятий и соревнований;

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

8. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр».

Основные направления методической работы:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи методической деятельности:

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.

- организация и проведение мастер-классов педагогами по направлениям.

- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.

- расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с обучающимися.

Формы методической работы:

• Педагогический совет

• Методические консультации

• Творческий отчет

• Доклады, выступления

• Мастер - классы

• Педагогические мастерские

• Семинары

• Обсуждение проблем

• Самообразование

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;

- социальным заказом на образовательные услуги;

- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;

- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса;

Структура управленческой деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» Управление МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом МБУ ДО «ДООЦ». Организационная модель деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей;
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр».

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений дополнительного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт отражает цель образования: развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности села и жителей района, где расположено учреждение.

На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»: интересами обучающихся и ожиданиями их родителей, профессионально-педагогическими потребностями педагогов. МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль:

осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг в для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- создание современной инфраструктуры МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманый выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профессиональной деятельности.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Список электронных ресурсов полезных учителям физической культуры

<https://edu.tatar.ru> Электронное образование Республики Татарстан. Наш основной сайт на котором мы ведем электронные журналы

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей, сообщество учителей физической культуры.

<http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура> Открытый класс, физическая культура. Собрано **более 900** полезных материалов по физической культуре.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал. Собрано **около 100** полезных материалов по физической культуре. Документы **сортированы** по темам. Библиотека постоянно дополняется.

<http://www.k-yroky.ru/load/153> К уроку, физическая культура. Собрано **около 50** полезных материалов по физической культуре.

<http://www.kes-basket.ru/> Школьная баскетбольная лига.

http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6505&Itemid=1027 Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура


Литература:

Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2018.

Лист согласования к документу № 20 от 10.06.2026
Инициатор согласования: Тахавова С.А. Директор
Согласование инициировано: 10.06.2026 08:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тахавова С.А.		 Подписано 10.06.2026 - 08:21	-